Комитет по образованию Псковской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области

«Великолукский лесотехнический колледж»

ГБПОУ ПО «ВЛТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проспект Октябрьский, д.52, Псковская обл., г.Великие Луки, Россия 182113 Тел./факс (81153) 3-63-91, бух. 3-93-62, E-mail: org1011@pskovedu.ru

ОКПО 00990273; ОКОГУ 13149; ИНН/КПП 60250011783/602501001

РАССМОТРЕНО Утверждаю:

на заседании педагогического совета колледжа Директор «ВЛТК»

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «29» августа 2024гМаломоркин С.М. 30.08.2024г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.01 «ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО»

базовая подготовка

Квалификация: специалист лесного и

лесопаркового хозяйства.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Великие Луки

2024г.

АННОТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

|  |  |
| --- | --- |
| Код, наименование специальности | 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство |
| Квалификация | Специалист лесного и лесопаркового хозяйства |
| Область профессиональной деятельности выпускника | Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в области организации лесохозяйственной деятельности на территории лесничества, организации мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров, осуществлении государственного лесного надзора (лесной охраны), использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности |
| Форма обучения | очная |
| Срок получения образования по образовательной программе | 1 год 10 месяцев |
| Договор о сетевой форме реализации образовательной программы | отсутствует |
| Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики) | СГ.01 История России  СГ.02 Основы философии  СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  СГ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура  СГ.05 Психология общения  СГ.06 Безопасность жизнедеятельности  СГ.07 Основы финансовой грамотности  СГ.08 Адаптация выпускника на рынке труда/Основы интеллектуального труда  ОП.01 Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле  ОП.02 Экологические основы природопользования  ОП.03 Инженерная графика  ОП.04 Основы древесиноведения и лесного товароведения  ОП.05 Основы лесного картографирования  ОП.06 Основы лесоуправления  ОП.07 Лесные экосистемы  ОП.08 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности  ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркентинга  ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества  МДК.01.01 Технологические процессы лесоразведения и воспроизводства лесов  МДК.01.02 Организация охраны и защиты лесов  МДК.01.03 Технология лесоустройства, формирования лесных участков и проведения государственной инвентаризации лесов  УП.01.01 Учебная практика  УП.01.02 Учебная практика  ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)  ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров  МДК.02.01 Организация мероприятий по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах  УП.02.01 Учебная практика  ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)  ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) МДК.03.01 Организация контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов  МДК.03.02 Организация работ по документированию и контролю результатов проверок  УП.03.01 Учебная практика  ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)  ПМ.04 Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности  МДК.04.01 Технология использования лесов для осуществления рекреационной деятельности  МДК.04.02 Организация мероприятий по использованию, охране особо охраняемых природных территорий и лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции  УП.04.01 Учебная практика  ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПДП Производственная практика (преддипломная) |
| Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации | Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 799 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76210) |
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда.  В ходе учебного процесса у обучающегося формируются:  - *общие компетенции*:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственно  м и иностранном языках.  - *профессиональные компетенции*:  ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.  ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.  ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.  ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границахлесных участков и лесничеств.  ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.  ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов. ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров.  ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.  ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.  ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок. ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений.  ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.  ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий.  ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции |
| Формы аттестации | Зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), курсовая работа (проект), демонстрационный экзамен, защита дипломного проекта |
| Виды профессиональной деятельности | Обучающиеся готовятся к выполнению следующих видов деятельности:  1. Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества;  2. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров;  3. Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны);  4. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности |
| Условия и перспективы профессиональной карьеры | Потребность в выпускниках направление подготовки 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры. Деятельность специалиста этой специальности направлена на обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах. Специалисты работают в лесопарковых хозяйствах, лесничествах, охотничьих хозяйствах, в фирмах по озеленению городов, на предприятиях по заготовке и переработке леса  В их профессиональные обязанности входит контроль за технологическими процессами по воспроизводству, улучшению породного состава, качества лесных насаждений. Забота о повышении продуктивности лесов. |
| Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение | Для обучения студентов используются следующие инструменты: устные лекции, лекции с применением проектора (показ фильмов, презентаций, фотографий), лабораторные и практические занятия. Для углубленного изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей студентам предлагается участие в круглых столах, практических и научно-методических конференциях с участием социальных партнёров, в республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. |
| Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке | Особое внимание в процессе реализации образовательной про граммы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс (проведение занятий, руководство курсовыми работами, работа в государственной экзаменационной комиссии). При реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей. |
| Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП) | Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материальнотехническ  Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной во ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ППССЗ, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.  Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.  Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. |
| Представители работодателей | Комитет природопользования Псковской области.**Адрес:** г. Псков, ул. Некрасова, 23 **Телефон приемной:** +7(8112) 299-840 доб.100, факс 299-914 доб.163**Электронная почта:** [lic-k1@obladmin.pskov.ru](mailto:lic-k1@obladmin.pskov.ru)**Сайты:**[priroda.pskov.ru](http://priroda.pskov.ru/) |
| Казенное учреждение «Бежаницкое лесничество»  Адрес лесничества: 182840, Бежаницкий район, п. Бежаницы, ул. Смольная, д. 64  Телефон: тел.: 8 (811-41) 2-22-15, e-mail: les\_bezhanicy@priroda.pskov.ru |
| Казенное учреждение «Великолукское лесничество»  Адрес лесничества: 182106, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Фурманова, д. 24  Телефон: тел.: 8 (811-53) 3-82-25  e-mail: les\_vlukirajon@priroda.pskov.ru |
| Казенное учреждение «Невельское лесничество»  Адрес лесничества: 182510, Невельский район,  г. Невель, ул. Великолукская, д. 1-а  Телефон: тел.: 8 (811-51) 2-44-37 ,  e-mail: les\_nevel@priroda.pskov.ru |
| Казенное учреждение «Себежское лесничество»  Адрес лесничества: 182250, Себежский район, г. Себеж, ул. Первомайская, д. 81  Телефон: тел.: 8 (811-40) 2-19-64 , e-mail: les\_sebezh@priroda.pskov.ru |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

1.1. Описание целей и задач разработки основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена

Основная цель ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Выпускник в результате освоения образовательной программы будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества;

- организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров; - осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны);

- организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2023 г. №799 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г., регистрационный № 76210);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480);

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

Приказ № 272 от 24.04.2024 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800"

Приказ № 285 от 17 апреля 2023 г. "Об операторе демонстрационного экзамена базового

и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования"

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 05-1801 от 29 мая 2024 г.

"Об организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена"

1.3. Выбранные профессиональные стандарты в соответствии от 27.10.2023 N 799 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76210).

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности при очной форме получения образования: на базе основного общего образования –

1 год 10 месяцев.

1.5. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: - лес как экологическая система и природный ресурс; - трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства; - участники лесных отношений; - первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества;

- организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров;

- осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны);

- организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности.

2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках |
| ПК 1.1. | Осуществлять мероприятия по использованию лесов |
| ПК 1.2. | Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению ПК |
| ПК 1.3. | Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов |
| ПК 1.4. | Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств |
| ПК 1.5. | Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд. |
| ПК 1.6. | Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов |
| ПК 2.1 | Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров. ПК |
| ПК 2.2 | Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах. |
| ПК 3.1 | Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов. |
| ПК 3.2 | Выполнять работы по документированию результатов проверок. |
| ПК 4.1 | Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности. |
| ПК 4.2 | Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий. |
| ПК 4.3 | Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции. |

Виды деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.

|  |
| --- |
| ФГОС СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство |
| Виды деятельности |
| ВД. 1. Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества;  ВД.2. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров;  ВД.З. Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны);  ВД.4. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности |
| Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности |
| ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов  ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению  ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов  ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств  ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.  ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов.  ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров.  ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением пра вил пожарной безопасности в лесах.  ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.  ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок.  ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.  ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий.  ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции |
| Практический опыт по каждому виду деятельности |
| учета урожая семян;  заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;  отбора средних проб от партии семян; определения посевных качеств семян;  выращивания посадочного материала в лесном питомнике; создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними; проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;  защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;  по уходу за лесами;  оформления технической документации; контроля качества работ на всех этапах их проведения; участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними; осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; использования средств тушения лесных пожаров;  сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов; проведения санитарно-оздоровительных мероприятий; отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; выбора технологии рубок в соответствии с экологолесоводственными требованиями; оформления технологической карты; выбора способа очистки лесосек; установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности; обмера и определения объема растущего и срубленного дерева; определения таксационных показателей лесных насаждений; определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений; обмера и учета древесной и недревесной продукции; осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации; |
| Умения |
| выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;  выполнять прививки древесных пород;  готовить семена к посеву; проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях; рассчитывать нормы высева семян;  проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;  выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;  подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения; вести учет и оценку естественного возобновления лесов;  назначать виды ухода и устанавливать их режим; отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу; подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты; производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;  отбирать деревья в рубку и на выращивание;  определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;  проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения; организовывать работу производственного подразделения; пользоваться нормативно-технической документацией; работать с нормативной документацией по охране леса;  назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;  составлять планы противопожарных мероприятий;  производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; определять степень угрозы насаждению от вредных организмов; выбирать методы борьбы с вредными организмами;  назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;  оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;  организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров; работать с электронной базой материалов лесоустройства; использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;  устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; оформлять документацию по отводу лесосек; контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; проводить оценку качества отведенных участков;  давать оценку правильности составленных технологических карт; подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов; проводить ландшафтный анализ территорий;  выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;  организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;  работать с нормативной документацией; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;  определять таксационные показатели деревьев и насаждений; работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами; проводить учет древесной и недревесной продукции;  выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;  использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;  назначать хозяйственные мероприятия в лесу; заполнять полевую лесоустроительную документацию;  составлять план рубок; устанавливать размер расчетной лесосеки; составлять таксационное описание;  составлять планово-картографические материалы; проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;  организовывать работу производственного подразделения;  работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации; |
| Знания |
| биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;  основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;  машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;  технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними; методики прогнозирования и учета урожая семян; технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;  методы определения посевных качеств семян;  виды лесных питомников, их организационную структуру;  приемы и системы обработки почвы в питомниках; агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках; основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей;  методику разработки проекта лесовосстановления; агротехнику и технологию создания лесных культур;  методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах;  виды, методы и приемы ухода за лесами; технологии ухода за лесами;  пути повышения устойчивости и продуктивности лесов; правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению; основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению;  правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.организацию охраны лесов;  условия возникновения и распространения лесных пожаров; предупредительные меры по охране лесов от пожаров;  организацию проведения лесопожарного мониторинга; противопожарное устройство лесной территории;  виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;  способы тушения лесных пожаров; порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;  порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;  методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов; методы борьбы с вредителями и болезнями леса; принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;  нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;  безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ; правила пожарной безопасности при работах в лесу,  технику отвода лесных участков;  системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;  способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;  технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;  принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; пути повышения устойчивости лесов, их санитарногигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;  правила оформления технической документации; нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;  правила охрану труда и пожарной безопасности при использовании лесов.  особенности таксации срубленного и растущего дерева; таксационные показатели насаждений и методы их определения; особенности составления таксационных таблиц; способы учета древесной и недревесной продукции;  особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;  еоретические и экономические основы лесоустройства;  объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ; методы и виды лесоустройства;  методику полевых работ;  методы инвентаризации лесного фонда; методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве; государственные информационные системы- технологии (далее - ГИС-технологии) при создании лесных карт и таксационных баз данных; методику составления расчетной лесосеки и планов рубок; лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;  основы проектирования лесохозяйственных работ;  методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;  порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов;  нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации; правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации |

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.2. Программы практик

4.3. Программа государственной итоговой аттестации

5. ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) – массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др. – профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

5.2. Календарный план воспитательной работы

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализация ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (Приложение 9).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Лесное хозяйство, охота.и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Лесное хозяйство, охота, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Лесное хозяйство, охота, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.2.Сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты: Социально-экономических дисциплин;

Иностранный язык;

Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Лесные экосистемы. Организация охраны и защиты лесов;

Инженерная графика

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатория: охраны и защиты лесов.

Полигоны: учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами.

Спортивный комплекс: спортивный зал;

Залы:

библиотека,

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.3. Информационное обеспечение ППССЗ

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов | Названия |
| 1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки | ООО «Образовательно – Издательский центр» «Академия».  ООО «Издательство Лань»  ООО « Образовательная платформа Издательство» «ЮРАЙТ»». |
| 2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы | Комплект ГАРАНТ-Мастер;  Справочная правовая система "Консультант Плюс". |

**6.4. Сведения о практической подготовке и местах проведения практик**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико- ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

1. реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
2. предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
3. включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на учебных полигонах профессиональной образовательной организации и располагает оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях экологического, лесного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области « Лесное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Перечень предприятий, на которых проводится практическая подготовка по основной профессиональной образовательной

программе СПО - программе подготовки специалистов среднего звена специальности

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Организация |
| 1 | Казенное учреждение «Бежаницкое лесничество»  Адрес лесничества: 182840, Бежаницкий район, п. Бежаницы, ул. Смольная, д. 64  Телефон: тел.: 8 (811-41) 2-22-15, e-mail: les\_bezhanicy@priroda.pskov.ru |
| 2 | Казенное учреждение «Великолукское лесничество»  Адрес лесничества: 182106, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Фурманова, д. 24  Телефон: тел.: 8 (811-53) 3-82-25  e-mail: les\_vlukirajon@priroda.pskov.ru |
| 3 | Казенное учреждение «Невельское лесничество»  Адрес лесничества: 182510, Невельский район,  г. Невель, ул. Великолукская, д. 1-а  Телефон: тел.: 8 (811-51) 2-44-37 ,  e-mail: les\_nevel@priroda.pskov.ru |
| 4 | Казенное учреждение «Себежское лесничество»  Адрес лесничества: 182250, Себежский район, г. Себеж, ул. Первомайская, д. 81  Телефон: тел.: 8 (811-40) 2-19-64 , e-mail: les\_sebezh@priroda.pskov.ru |

**6.5. Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной об-разовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах.**

Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной обра-зовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация образовательной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, со- ответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе научно- технической библиотеки техникума, формируемой по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Колледж имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим требованиям санитарных и противопожарных норм.

**7. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

1. **7.1 Описание системы контроля качества.**
2. С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:
3. **-** текущий контроль;
4. - промежуточная аттестация:
5. - государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ПО «ВЛТК» Положением о государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации выпускников в ГБПОУ ПО «ВЛТК»

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство с присвоением квалификации Специалист лесного и лесопаркового хозяйства.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научно- практической задачи. Дипломный проект может носить практический или опытно –

экспериментальный характер.

Для организации работы по выполнению ВКР и ее защите на информационном стен- де в ГБПОУ ПО «ВЛТК» размещаются:

1) программа государственной итоговой аттестации по специальности;

2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему ВКР, оформлению ВКР;

3) приказ о закреплении тем ВКР, назначении руководителей и консультантов;

4) график проведения защит ВКР и демонстрационного экзамена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономика, культуры и образования, имеют практикоориеитированный характер. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается на методической комиссии и утверждается на заседании Методического совета ГБПОУ ПО «ВЛТК» и, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Право выбора темы выпускной квалификационной работы реализуется в написании заявления на имя директора колледжа с указанием темы.

Обучающиеся оформляют заявление о закреплении тем и назначении руководителя ВКР (далее - заявление) в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета ГБПОУ ПО «ВЛТК», решение оформляется протоколом. В случае отсутствия заявления колледж вправе произвести закрепление темы ВКР на свое усмотрение.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта), развивая и дополняя их. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля:

- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

1. соответствовать разработанному заданию;
2. включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставления- ми и оценкой различных точек зрения;
3. продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется По-ложением о государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ПО «ВЛТК».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в ГБПОУ ПО «ВЛТК» по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательных программ;

1. решение вопроса о присвоении квалификации по специальности СПО по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
2. разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ ПО «ВЛТК» не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заместитель

директора по учебно-воспитательной работе, учебная часть. Для подготовкивыпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

Руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выбранная обучающимся тема ВКР обязательно согласовывается с руководителем ВКР.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляется приказом директора колледжа не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику. Название темы ВКР во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу о закреплении тем ВКР. Любые изменения в теме, наименовании объекта исследования, фамилии обучающегося или руководителя ВКР оформляются соответствующими приказами по колледжу.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем ВКР возможна не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем ВКР, утверждаются заместителем директора по УПР и вы- даются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем ВКР о

выполнении задания. Законченные главы ВКР сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя ВКР замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы в соответствии с требованиями. По завершении руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-производственной работе колледжа.

|  |
| --- |
| Настоящая аннотация составлена по программе подготовки  специалистов среднего звена разработан на основании:  Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №799 от 27 октября 2023г.;  Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программамсреднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. N 762;  Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями). |
|  |
| Общий объем образовательной программы составляет 2952 академических часа и включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики, самостоятельную работу обучающихся, промежуточную и итоговую аттестацию. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения соответствующих циклов. |
| Учебный план предусматривает 1 год 10 месяцев обучения, поскольку реализуется на базе среднего общего образования. |
| Учебный процесс организован следующим образом: учебный год делится на 2 семестра, заканчивающихся промежуточными аттестациями; каникулы установлены 2 раза в год, общей продолжительностью 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; продолжительность учебной недели - шестидневная.  Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю; продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 мин. Все занятия сгруппированы парами: 45минут аудиторных занятий, затем перерыв 5 минут, потом следующие 45 минут аудиторных занятий. По окончании двухчасового занятияустанавливается перерыв не менее 10 минут. |
| При формировании образовательной программы были предусмотрены адаптационные дисциплины:  Адаптивная физическая культура;  Адаптация на рынке труда, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную  адаптацию обучающихся инвалидов и лицс ограниченными возможностями здоровья. |
| В состав учебного плана входят циклы: социально-гуманитарный, общепрофессиональный,  профессиональный. Профессиональный цикл включает 4 профессиональных модуля, которые  сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОССПО. |